




MIS GUÍAS





en la lectura y en la escritura

Mi guía en la lectura




ANTES DE LEER

-  **El primer vistazo** ¿De qué va el texto?
-  **Busco información si desconozco el tema o pregunto**
-  **Me pregunto** ¿Cuánto sé?, ¿Me interesa?, ¿Me parece difícil?

MIENTRAS LEO

-  **Relaciono lo que estoy leyendo con lo que sé**
-  **Me pregunto** ¿Lo estoy entendiendo todo?
-  **Paro o sigo** Vuelvo a releer lo que no he comprendido.
-  **Subrayado** Una idea que me ha sorprendido, necesita revisión...




TRAS TERMINAR DE LEER

-  **Me pregunto** ¿Podría explicar lo leído?, ¿Que no he entendido?
-  **Analizo**
 - ¿Por qué no lo he entendido?
 - Falta de concentración
 - No entiendo algunas palabras
 - Desconozco de lo que se habla
 - He leído demasiado rápido
-  **Activo** Vuelvo a leer el texto. Hago un esquema, resumen. Le cuento lo que he leído tan interesante a mi entorno ¡Lo que quieras hacer con la información!





Mi guía en la escritura

ANTES DE ESCRIBIR

-  **Planifico** ¿Sobre qué escribimos? ¿Para qué? ¿Cómo? ¿Qué?
-  **¿Necesito buscar información?**
-  **Borrador** En guiones anotamos los elementos a tratar en el texto

MIENTRAS ESCRIBO

-  **Paro y leo** ¿Se entiende lo que llevo escrito? ¿Hay conectores?
-  **Busco** No se como se escribe la palabra ¿Sinónimos?




CUANDO TERMINO DE ESCRIBIR

-  **Reviso y corrijo**
LECTURA 1: Modifico lo que no se entiende
LECTURA 2: Corrijo errores de ortografía y tildes












ANTES DE LEER

-  **El primer vistazo** ¿De qué va el texto?
-  **Busco información si desconozco el tema o pregunto**
-  **Me pregunto** ¿Cuánto sé?, ¿Me interesa? ¿Me parece difícil?

MIENTRAS LEO

-  **Relaciono lo que estoy leyendo con lo que sé**
-  **Me pregunto** ¿Lo estoy entendiendo todo?
-  **Paro o sigo** Vuelvo a releer lo que no he comprendido.
-  **Subrayado** Una idea que me ha sorprendido, necesita revisión...

TRAS TERMINAR DE LEER




-  **Me pregunto** ¿Podría explicar lo leído? ¿Que no he entendido?
-  **Analizo**
¿Por qué no lo he entendido?
 - Falta de concentración
 - No entiendo algunas palabras
 - Desconozco de lo que se habla
 - He leído demasiado rápido
-  **Actúo** Vuelvo a leer el texto. Hago un esquema, resumen. Le cuento lo que he leído tan interesante a mi entorno ¡Lo que quieras hacer con la información!







Mi guía en la escritura


ANTES DE ESCRIBIR

-  **Planifico** ¿Sobre qué escribimos? ¿Para qué? ¿Cómo? ¿Qué?
-  **¿Necesito buscar información?**
-  **Borrador** En guiones anotamos los elementos a tratar en el texto

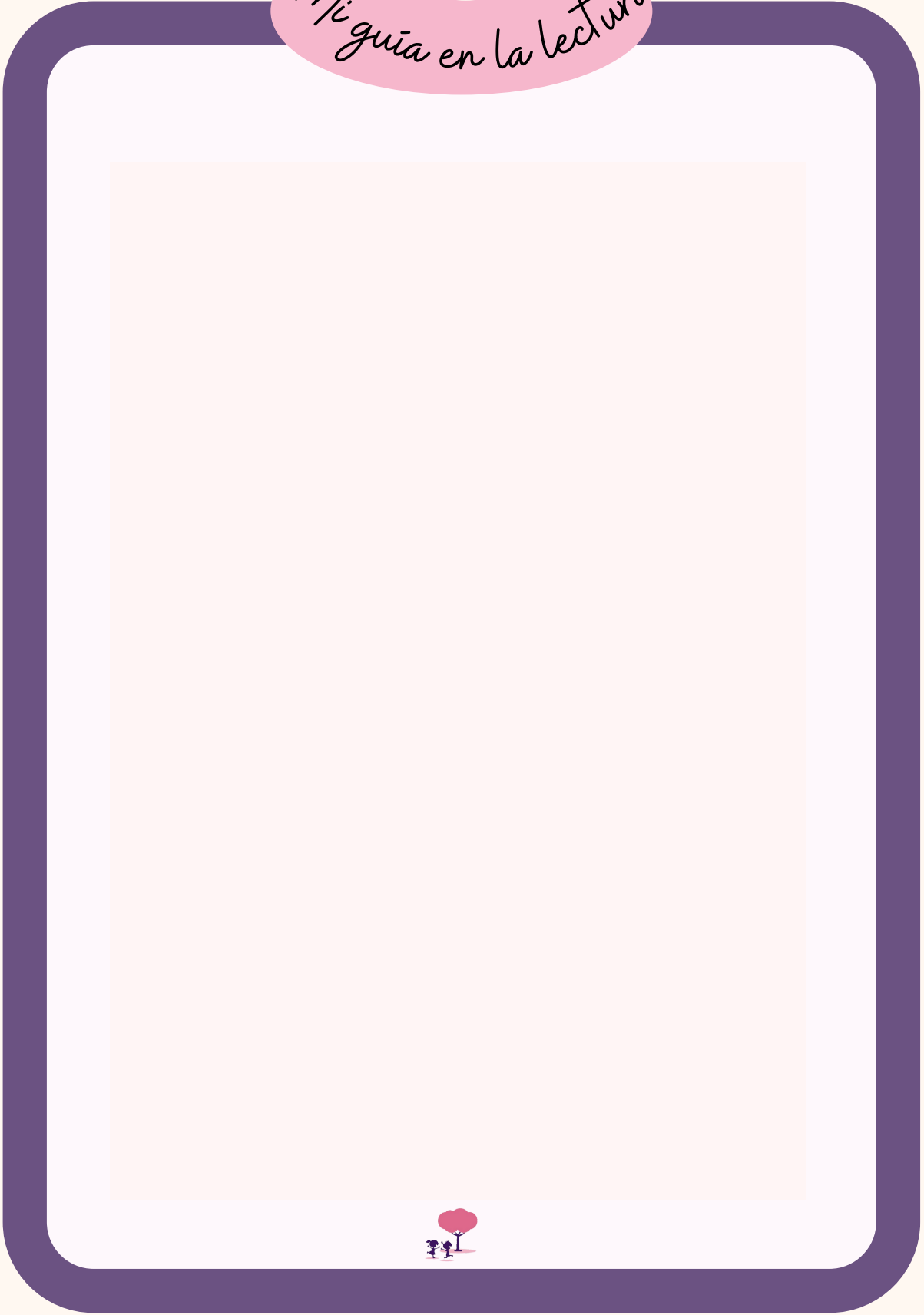
MIENTRAS ESCRIBO

-  **Paro y leo** ¿Se entiende lo que llevo escrito? ¿Hay conectores?
-  **Busco** No se como se escribe la palabra ¿Sinónimos?

CUANDO TERMINO DE ESCRIBIR

-  **Reviso y corrijo**
LECTURA 1: Modifico lo que no se entiende
LECTURA 2: Corrijo errores de ortografía y tildes














Mi guía en la escritura






ANTES DE LEER

-  **El primer vistazo** ¿De qué va el texto?
-  **Busco información si desconozco el tema o pregunto**
-  **Me pregunto** ¿Cuánto sé?, ¿Me interesa? ¿Me parece difícil?

MIENTRAS LEO




-  **Relaciono lo que estoy leyendo con lo que sé**
-  **Me pregunto** ¿Lo estoy entendiendo todo?
-  **Paro o sigo** Vuelvo a releer lo que no he comprendido.
-  **Subrayado** Una idea que me ha sorprendido, necesita revisión...

TRAS TERMINAR DE LEER



-  **Me pregunto** ¿Podría explicar lo leído? ¿Que no he entendido?
-  **Analizo**
 - ¿Por qué no lo he entendido?
 - Falta de concentración
 - No entiendo algunas palabras
 - Desconozco de lo que se habla
 - He leído demasiado rápido
-  **Actúo** Vuelvo a leer el texto. Hago un esquema, resumen. Le cuento lo que he leído tan interesante a mi entorno ¡Lo que quieras hacer con la información!




ANTES DE ESCRIBIR

-  **1 Planifico** ¿Sobre qué escribimos? ¿Para qué? ¿Cómo? ¿Qué?
-  **2 ¿Necesito buscar información?**
-  **3 Borrador** En guiones anotamos los elementos a tratar en el texto

MIENTRAS ESCRIBO

-  **1 Paro y leo**
-  **2 Busco** No se como se escribe la palabra ¿Sinónimos?

CUANDO TERMINO DE ESCRIBIR

-  **1 Reviso y corrijo**
LECTURA 1: Modifico lo que no se entiende
LECTURA 2: Corrijo errores de ortografía y tildes



Os recomiendo que imprimáis los carteles sin autoinstrucciones por un lado y el texto por otro. Si queréis id añadiendo o retirando instrucciones en función de las necesidades de tu pequeño/a. Así le pones velcro por detrás de cada tarjeta y ¡listo! :)

